
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: : 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08	PERIODO: I	SEMANA: 06
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
2		01/03 /2021	06/03/2021
TEMAS:ORIGEN DEL UNVERSO Y DE LA VIDA			

PROPÓSITO

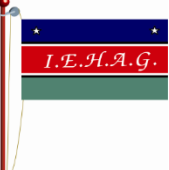

Con la presente guía se pretende brindarles a los estudiantes una orientación donde reconozcan que los seres humanos siempre se han preocupado por entender y explicar el universo, su dinámica y los elementos que lo constituyen ayudándose en diversas estrategias para ampliar su visión y concebir la tierra como un sistema vivo y dinámico en el proceso de evolución.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Leer y responder las siguientes preguntas

La Luna y Manuel tienen doce años y vive en el campo, él está muy emocionado porque llegó el día de ir a cultivar con su padre. Sin embargo, su padre le ha dicho que estando enfermo no es bueno que cultive porque eso podría afectar la cosecha, y que, además, estando en cuarto menguante -fase lunar de su nacimiento- debe aprovechar para quedarse en cama, ya que es una fase lunar propicia para curarse. Con base en la situación descrita responde:

1. Si tú fueras Manuel, ¿cómo te sentirías? y ¿qué harías? ¿Tratarías de convencer a tu padre para que te deje ir a cultivar o que cultiven así estás enfermo; o que esperen a

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 8	

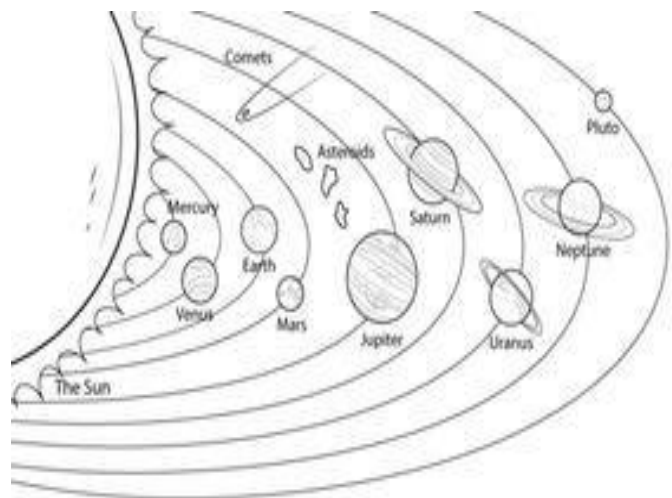
que te alivies aunque en ese momento ya estén probablemente en una fase lunar desfavorable para el cultivo?

2. Lee la siguiente información y responde las preguntas: Las fases lunares influyen en el cuerpo humano y en el desarrollo de las plantas. La observación y comprensión de los ciclos lunares permiten aprovecharlos para el tratamiento de enfermedades y para el cultivo.
 - a. ¿Crees que los ciclos lunares tienen algún efecto en el ser humano y en la agricultura? b. ¿Qué has escuchado al respecto?
 - Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.
 - Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08**
 - Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez. Edu.co clei 3.01-3.02 – 3.03



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Origen del universo y de la vida

El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo. Antes de que naciera el Universo, no existían el tiempo, el espacio ni la materia. (Esa, 2013)

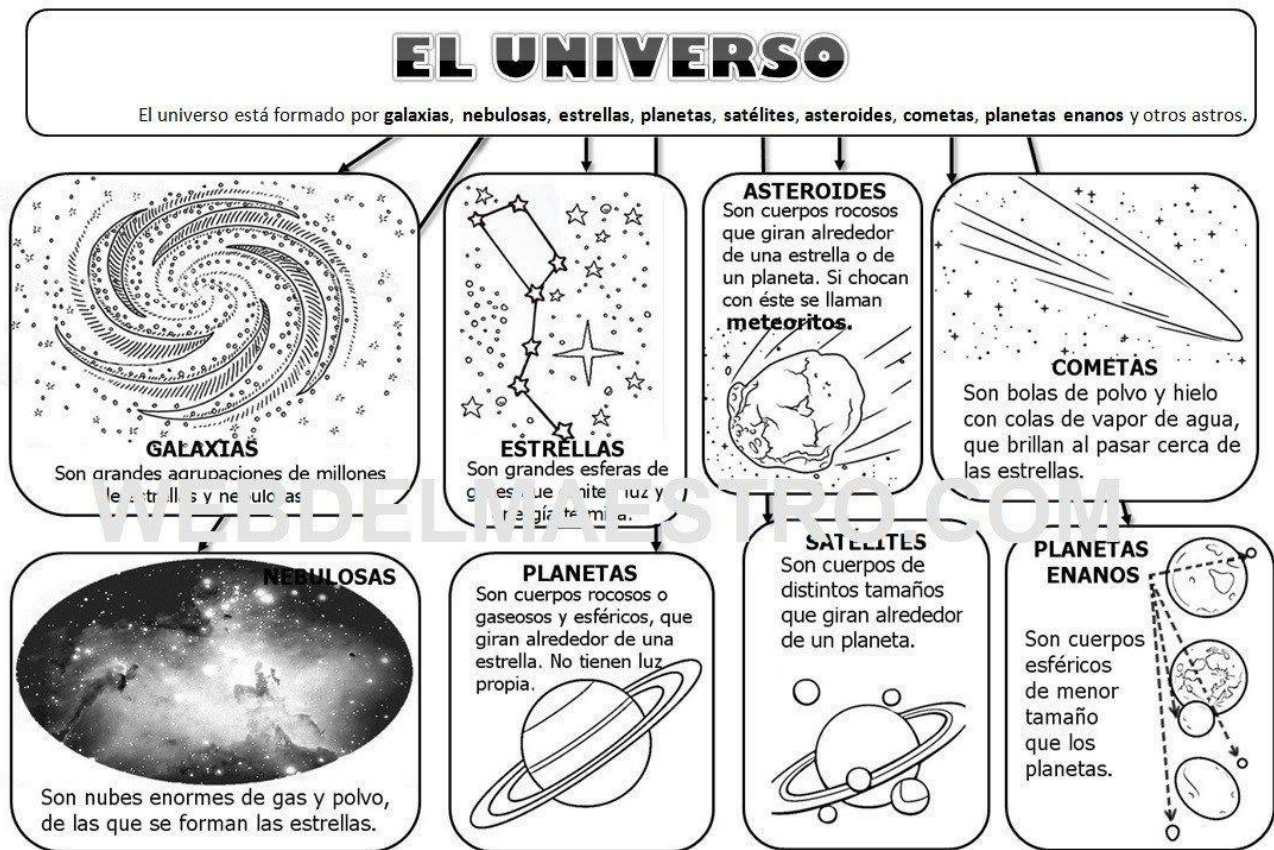


Dentro del universo se encuentra nuestro planeta tierra, el cual se caracteriza por ser un planeta vivo al tener las condiciones adecuadas para satisfacer las necesidades físicas,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 8

económicas, psicológicas e intelectuales.

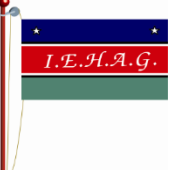

CREACIÓN DEL UNIVERSO



© webdelmaestro.com

La explicación de la existencia del ser humano depende de las teorías que versan sobre la creación del universo, tales como: el Big Bang, la inflacionaria, estado estacionario, el mundo oscilante, y la teoría del génesis. En este tema, nos enfocaremos en las 2 últimas.

- **Teoría antropológica:** Instaurada por Charles Darwin, afirmaba que la existencia del ser humano se debió a los innumerables cambios y etapas que se han presentado a lo largo de la historia, y propone una relación de parentesco de la especie

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 8

humana con los monos (antropoides).

- **Teoría del génesis:** Planteada por el cristianismo, hace alusión a que Dios es el creador de la existencia de los seres humanos y vivos, además del universo. A estos los creo en una semana, dotándolos de todo lo necesario para la supervivencia.

Conociendo las múltiples teorías sobre la creación del universo, en donde todas aseguran la existencia de la tierra y por ende la aparición de los seres humanos, empieza a surgir la palabra vida que es un regalo, y el don máspreciado y valioso que puede tener un ser humano, y de la que surge todo lo que desencadena el hecho de la existencia de las personas dentro de una sociedad determinada.

Según Aristóteles “El hombre, pues, ha de ser una sustancia compuesta de materia y forma: la materia es el cuerpo y su forma el alma” (Aristóteles, 2017)



Su forma, el alma está relacionado con la espiritualidad que son aquellos principios, valores e ideales de cada persona; es el vínculo más íntimo entre el ser humano y un ser superior que lleva a lo trascendental. Mientras que, la palabra religiosidad hace alusión a las diferentes formas de expresión entre los seres humanos con Dios, mediante ritos, oraciones y celebraciones.

En la creación del universo, un tema bastante importante, es el relacionado con el planeta tierra, del cual, a continuación, se harán algunas apreciaciones.

LA TIERRA:

Es el planeta que habitamos, del cual se asegura, que su antigüedad está calculada en 4550 millones de años.

La Tierra es el tercer planeta del sistema solar, en órbita alrededor del Sol entre Venus y Marte. Es el más grande y denso de los llamados planetas Terrestres, y el quinto en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 8

tamaño de los ocho que existen. Es, además, el único planeta hasta la fecha capaz de albergar vida orgánica tal y como la conocemos, algo que no ocurre en ningún otro lugar de este sistema planetario.

La tierra está compuesta por varias capas, dentro de las que se encuentra:

La atmósfera: Cumple con la función de protegernos de la radiación del sol, además contiene el oxígeno, el cual es vital para nuestra respiración.

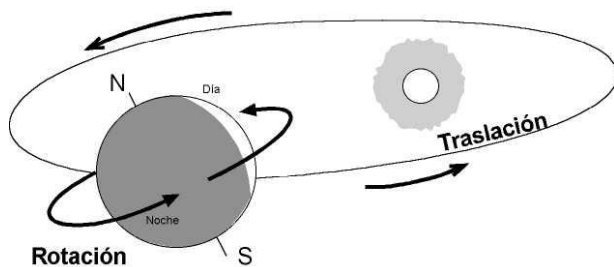
Igualmente se encuentran otras capas como son: troposfera, estratosfera, mesosfera, ionosfera, termosfera, y la exosfera.

Otra de las particularidades de la tierra, son sus movimientos, los cuales se realizan sobre el sistema solar, y al cual se le llama Movimiento de traslación y que dura 365 días; en cuanto al movimiento que realiza sobre su mismo eje, y que es sobre el que medimos y llevamos el tiempo, que es de 24 horas, se le denomina Movimiento de rotación.

Características

Su nombre proviene de la antigua mitología romana: Terra, encarnación de una diosa primigenia a quien se asociaba la femineidad, la fecundidad y el origen de la mayoría de las cosas. Se le asocia con la maternidad en diversas culturas, como la Pachamama de los Incas o la Madre Tierra occidental.

Movimientos de la Tierra



Composición y estructura interna

GEOSFERA

Es la parte rocosa del planeta y llega hasta el centro de la Tierra.

HIDROSFERA

Es el conjunto de todas las aguas del planeta: mares, océanos, ríos, lagos, torrentes, aguas subterráneas, hielo y vapor de agua.

ATMÓSFERA

Es la capa de aire que rodea nuestro planeta.

CORTEZA

Capa más externa, donde habitamos. Sólida, formada por rocas.

MANTO

Capa intermedia. Más gruesa. Formada por magma: rocas fundidas. Temperatura elevada.

NÚCLEO

Parte más interna. Formada por hierro. Su interior es sólido. Su exterior es líquido.

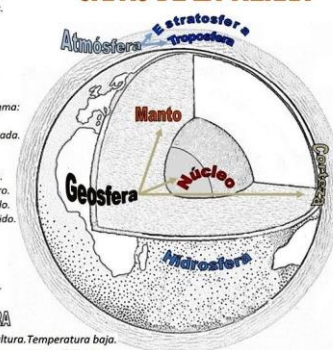
TROPOSFERA

Parte donde se desarrolla la vida. Mide de 10 a 20 Km. de altura.

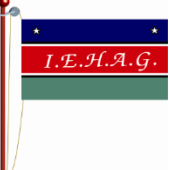

ESTRATOSFERA

Hasta 50 Km de altura. Temperatura baja. En su parte alta se encuentra el ozono.



CAPAS DE LA TIERRA



© webdelmaestro.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 6 de 8


<p>Rotación: La Tierra gira en torno a su propio eje, en dirección Oeste-Este.</p> <p>Traslación: A este período es lo que llamamos comúnmente año.</p> <p>Oblicuidad: La Tierra se inclina sobre el plano de su elíptica en poco más de 23°, y es responsable de las estaciones del año, pues acerca y aleja ciertas latitudes planetarias al Sol</p>	<p>Litósfera Compuesta por la superficie, corteza y manto superior terrestres, es la capa que se extiende desde los 0 a 60 km de profundidad. Es la capa más fría y rígida de todas. De ello se componen las capas tectónicas.</p>	<p>Astenosfera Una capa viscosa sobre la que flota la litósfera va de los 100 a los 700 km de profundidad.</p>
	<p>El manto Se denomina así a la capa entre 35 y 2890 km de profundidad, aunque sea una serie de niveles geológicos distintos.</p>	<p>Núcleo externo Una capa líquida de materia, de bajísima viscosidad, que rodea y descansa sobre un núcleo sólido.</p>
	<p>Núcleo interno La esfera central de la Tierra, compuesta fundamentalmente por hierro, níquel y porcentajes bajos de azufre y oxígeno.</p>	

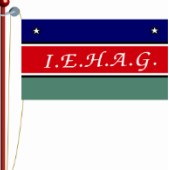

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 7 de 8

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

1. ¿Qué es el universo?
2. ¿Hasta dónde crees que llega el espacio?
3. ¿Dónde está el Sol durante la noche?
4. ¿Qué son las estrellas?, ¿por qué brillan? y ¿qué tamaño crees que tienen?
5. ¿Consideras posible la vida en otros planetas? ¿Por qué?
6. Si fueras un científico, ¿cuál sería tu versión del origen del universo?
7. Representa por medio de un dibujo los elementos que conforman el universo
8. ¿Por qué es importante conocer las teorías que tratan sobre el origen del universo?
9. . ¿Qué es lo que más admiras del universo?
10. ¿Qué es la tierra y por qué es importante preservarla?
11. Dibuja el universo

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

<p>a. En una tarjetica de colores escribe un aspecto que te guste mucho de la creación del universo, ya sea fauna, flora, entre otros.</p>	<p>b. Leer la siguiente reflexión y expresa tu opinión al respecto.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>“La gente tiende a olvidar sus deberes, pero recuerda muy bien sus derechos” Indira Gandhi (Psicoactiva, s.f., párr. 5)</p> </div>	<p>c. Observa la siguiente imagen y describe por qué los seres humanos somos sociales, religiosos y éticos</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 8

d. Representa por medio de un dibujo bien decorado la siguiente idea :La vida es la existencia, don y regalo que nos ha sido dada para interactuar con otros seres vivos

FUENTES DE CONSULTA:

- Secundaria activa ministerio de educación nacional
- Autores varios (s.f.). *Avanza sociales, grado sexto*. Bogotá: Norma.
- Cano, Betuel. (2004). *La ética: arte de vivir 5*. Bogotá: Paulinas.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL ES-1-SABERES/

ALARCON Magdalena y TOVAR Martha. *Construyamos nuestro conocimiento social*. Migema. Bogotá. 1999.
Libro del ministerio de educación “sociales grado 6to. Tema 1 origen del universo pg. 18 y 19